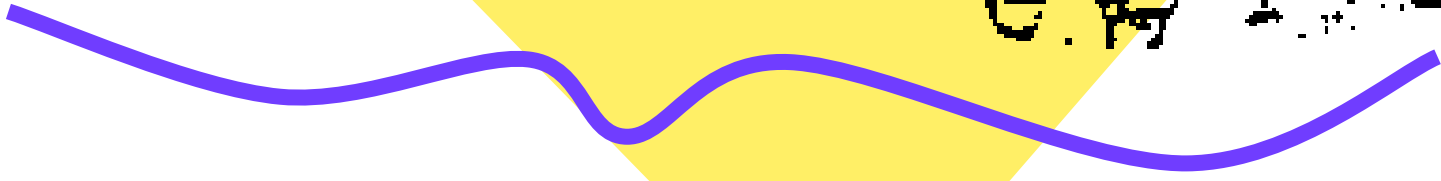
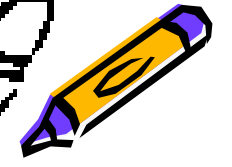


Ist mein Kind
schulfähig?



Ist mein Kind schulfähig?

**Gesundheitliche
Voraussetzungen:
Schulärztliche
Untersuchung**

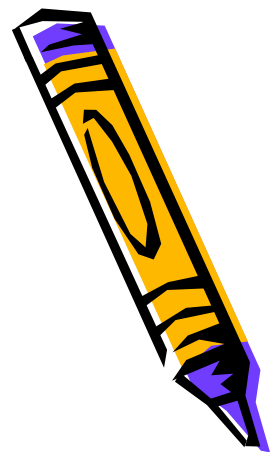
**Umgang mit
Aufgaben**

**Personale/Soziale
Kompetenzen**

Elementares Wissen

Wahrnehmung

Motorik



Gesundheitliche Voraussetzungen: Schulärztliche Untersuchung



Diagnostik des
Hör- u. Sehvermögens

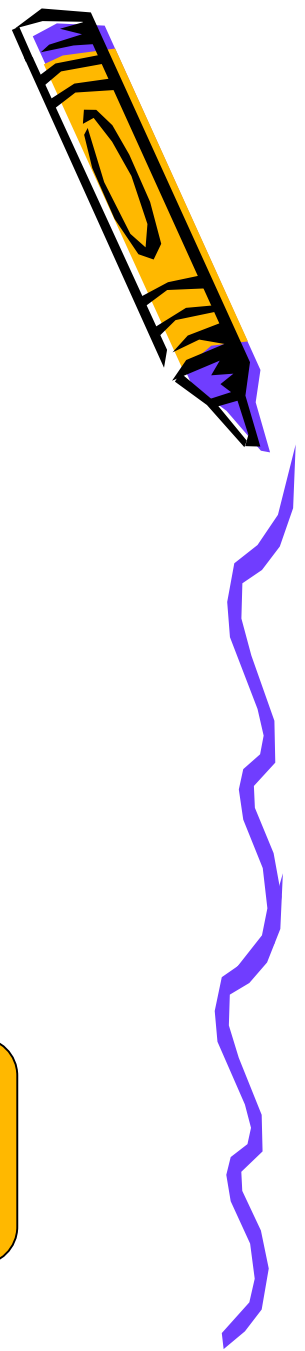


Feststellung des
Entwicklungsstands

Körperlicher Entwicklungsstand
schwerwiegende Erkrankungen



Elementares Wissen



Elementares Wissen

Sprache

Mathematik



Sprache

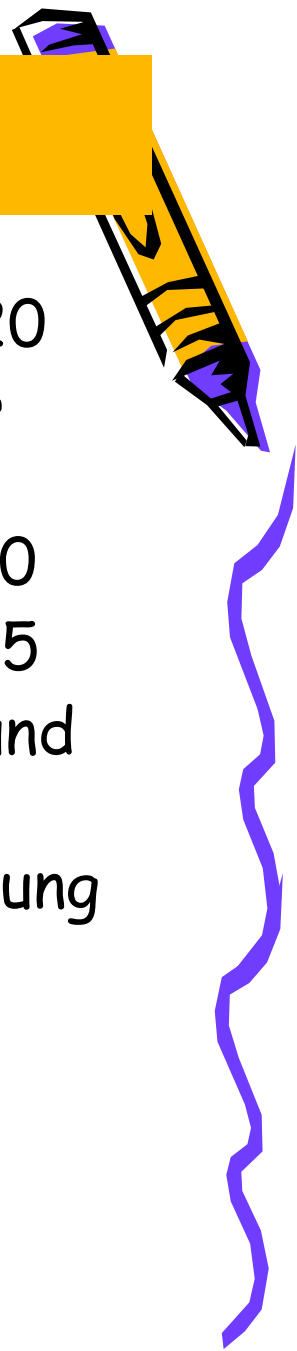


- spricht in ganzen Sätzen
- kann andere ausreden lassen
- kann kurz und treffend erzählen
- wendet grammatische Grundregeln an
- kann Wörter in Silben gliedern
- interessiert sich für Buchstaben
- hat Interesse am Umgang mit Büchern



Mathematik

- klassifizieren: findet alle roten, runden Steine
- Mengen vergleichen: erkennt, dass die Anzahl dieselbe bleibt, wenn die Form oder die räumliche Anordnung geändert wird
- kennt Zahlwörter bis 20
- erkennt größer/kleiner bis 10
- Mengenerfassung bis 10
- Simultanerfassung bis 5
- spielerische Addition und Subtraktion bis 10
- Rechts-links-Orientierung



Wahrnehmung



auditiv

Wahrnehmung

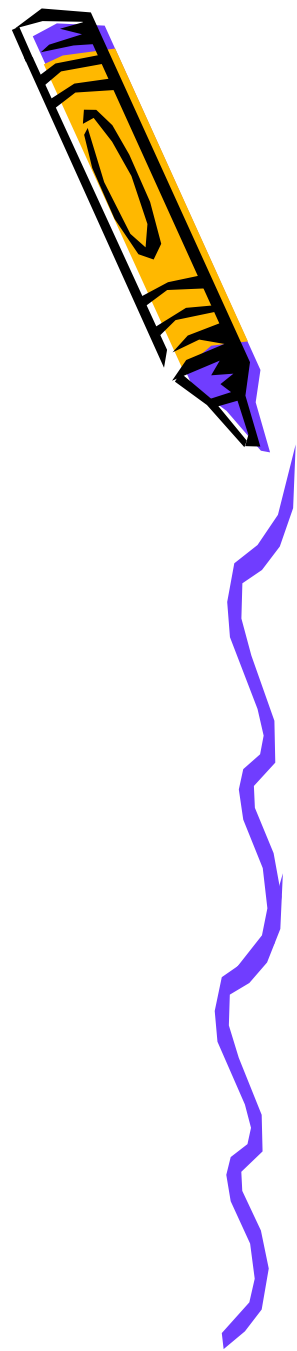
visuell

Körper-
wahrnehmung

Orientierung
im Raum



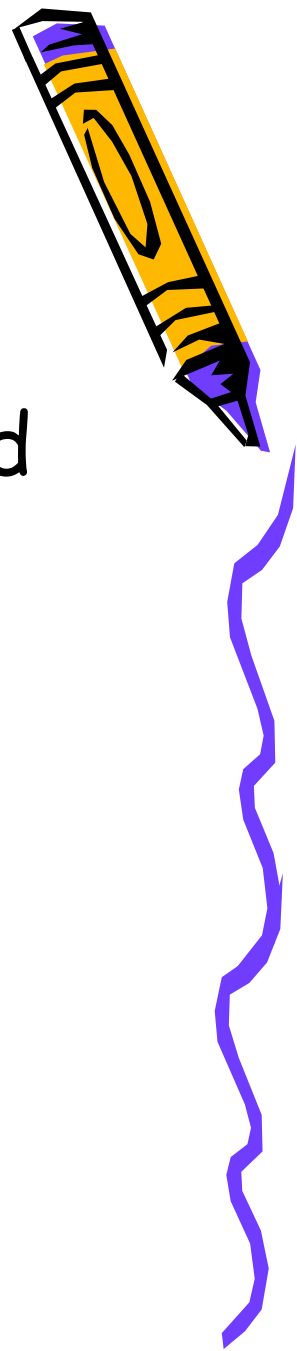
visuell



- Formen und Farben unterscheiden
- Unterschiede und Übereinstimmungen feststellen (z.B. Suchbilder / Wimmelbilder)



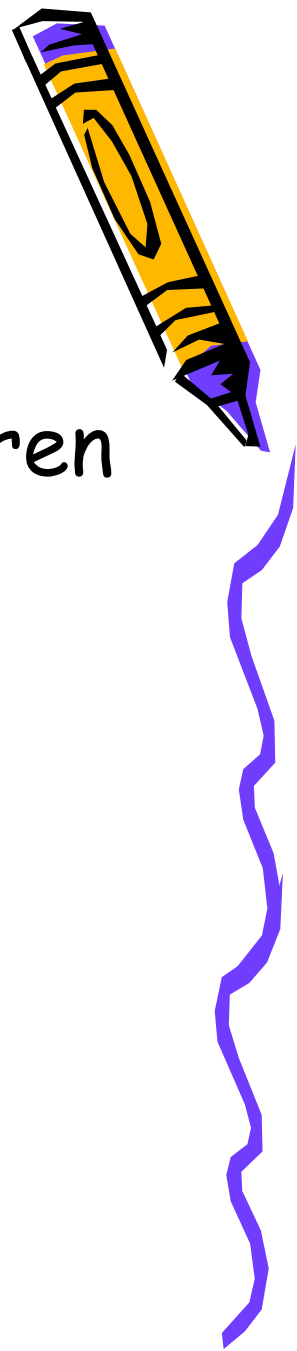
auditiv



- Geräusche in der Umwelt orten und erkennen
- mündliche Anweisungen hören, auf sich beziehen und umsetzen
(... das sind drei Anforderungen auf einmal)



Körperwahrnehmung



- die eigene Kraft im Spiel mit anderen richtig einschätzen
- Eigengeräusche für andere als störend wahrnehmen



Orientierung im Raum

- Raumlagen unterscheiden:

links

oben

rechts

vorn

hinten

unten



Motorik



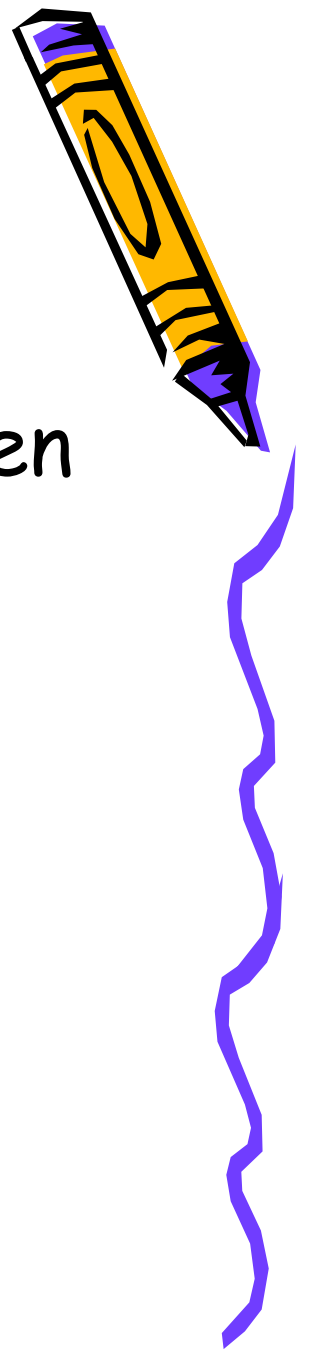
Grobmotorik



Feinmotorik



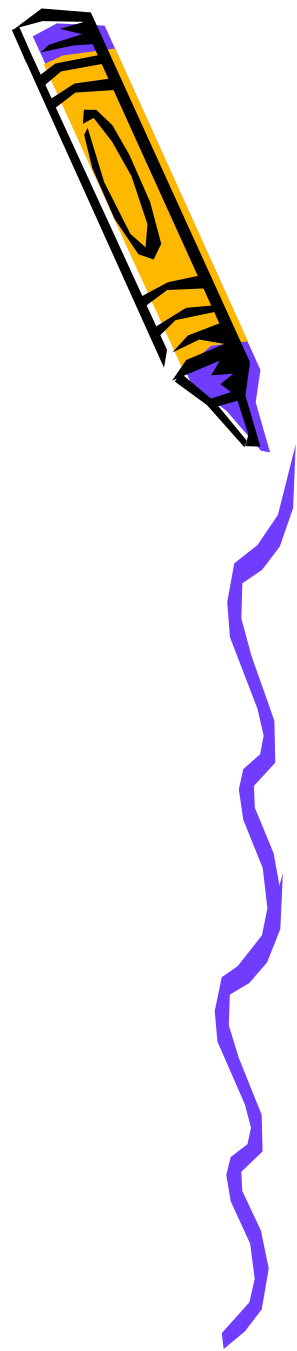
Grobmotorik



- sich selbstständig an- und ausziehen
- Roller und Fahrrad fahren
- einen Ball auffangen
- hüpfen (mit geschlossenen Beinen, auf einem Bein ...)
- Treppen mit beiden Beinen abwechselnd gehen



Feinmotorik



- einfache Formen sauber ausschneiden
- mit dem Stift Linien genau nachfahren
- Schleife binden, Knöpfe schließen



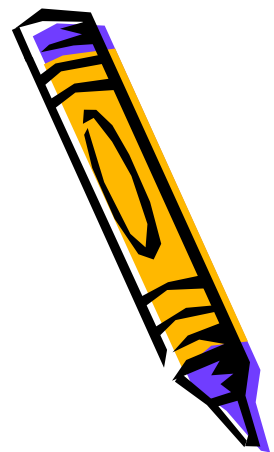
Personale/Soziale Kompetenzen

Kommunikation

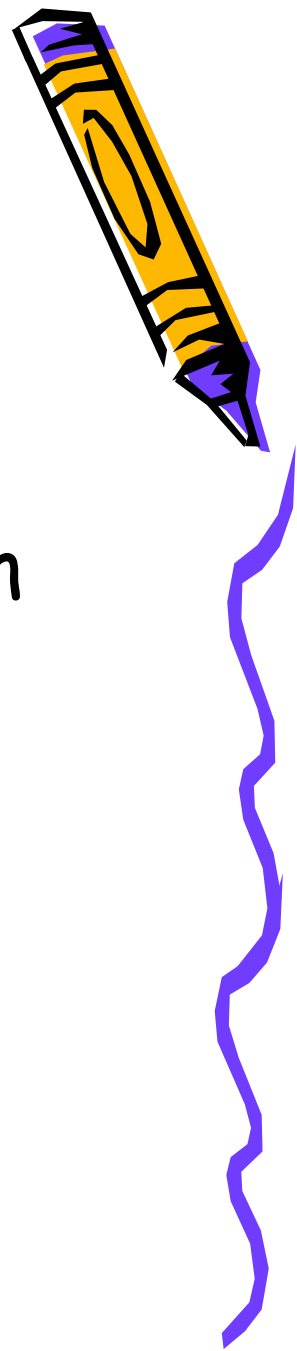


Kooperation

Selbstständigkeit



Kommunikation



- geht auf andere zu
- nimmt Kontaktangebote anderer an
- kann sich verständlich mitteilen

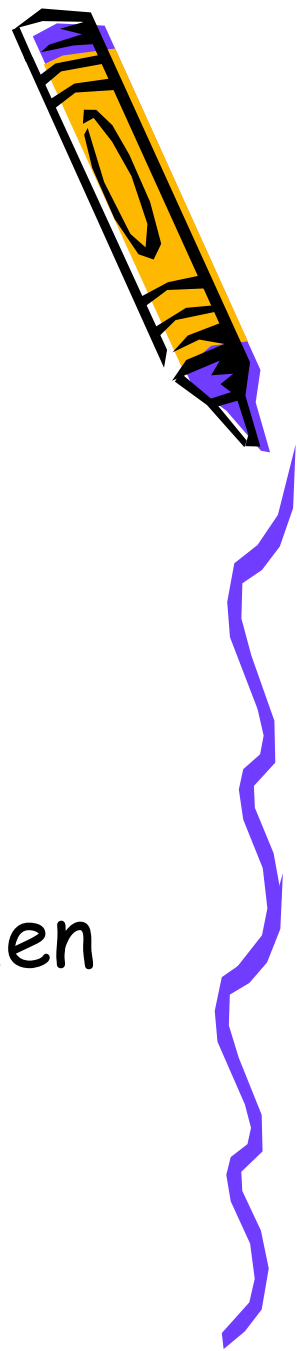


Kooperation

- äußert Wünsche
- berücksichtigt Wünsche anderer
- setzt sich für seine Interessen ein
- hält Regeln ein
- geht Kompromisse ein
- kann Bedürfnisse aufschieben
- hilft und nimmt Hilfe an
- löst Konflikte gewaltfrei
- kann mit Leistungsanforderungen umgehen



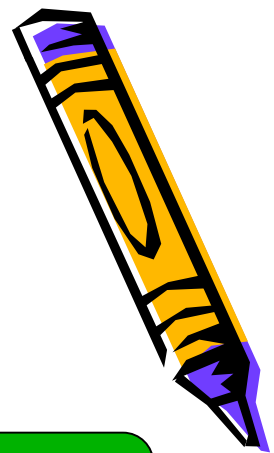
Selbstständigkeit



- kann sich alleine beschäftigen
- möchte Aufgaben alleine erledigen
- akzeptiert Lob und Kritik
- erträgt Enttäuschungen
- erträgt die Ablehnung von Wünschen



Umgang mit Aufgaben



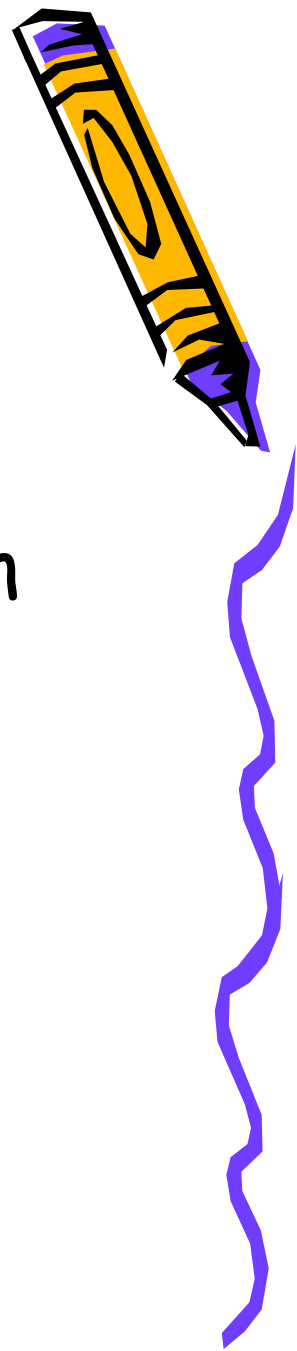
Ausdauer

Eigenständigkeit

**Aufgaben-
orientierung**



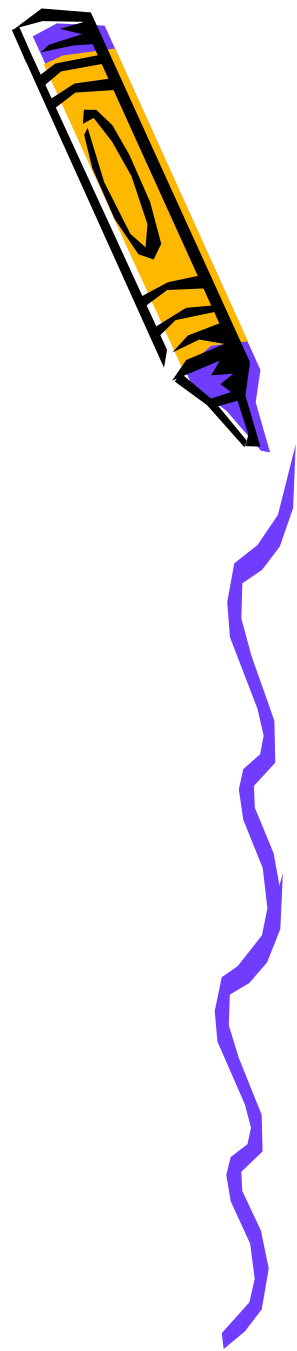
Ausdauer



- spielt/arbeitet ausdauernd
- arbeitet beharrlich auf ein Ziel hin
- kann sich über einen längeren Zeitraum hinweg konzentrieren



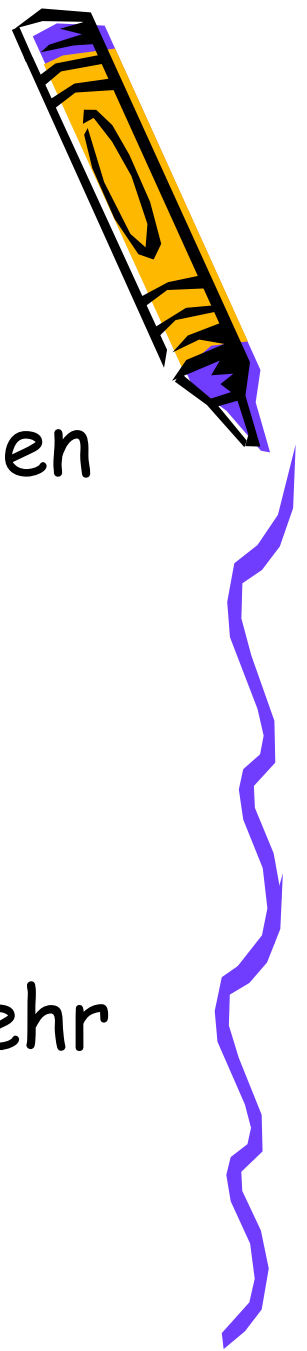
Eigenständigkeit



- führt Aufgaben ohne ständiges Feedback aus
- wird von sich aus aktiv
- vertieft sich in Aufgaben
- kann sich organisieren (anziehen, Tasche packen...)



Aufgabenorientierung



- lässt sich auf vorgegebene Aufgaben ein
- strengt sich an, um Aufgaben zu bewältigen
- bemüht sich um gute Ergebnisse
- wird durch Rückschläge nicht zu sehr entmutigt





Wie war nochmal
die Frage:
Ist mein Kind
schulfähig?



**Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit**

